



UNIVERSITÄT
LEIPZIG

ASH
Berlin

Frühpädagogische Abende

Sommersemester 2022

DIGITAL

- 28.04.2022 **Gute Interaktionen in der Kita - Kompetenzen erweitern mit der Qualifizierungsplattform „Fachlich Fit“**
Dr. Claudia Wirts (Staatsinstitut für Frühpädagogik und Medienkompetenz, IFP München)
- 19.05.2022 **Mentale Modelle von Grundschulern:innen zum Klimawandel im Kontext von Bildung nachhaltiger Entwicklung und dem Philosophieren mit Kindern**
Alexandria Krug & Alexandra Lengyel (Universität Leipzig)
- 16.06.2022 **Zusammenarbeit mit Eltern und Familien – Neue (digitale) Kommunikationswege während der Pandemie**
Prof. Dr. Samuel Jahreis (BA Sachsen - University Of Cooperative Education Breitenbrunn)
- 07.07.2022 **Zwischen Dörflichkeit und Häuserschluchten – Ergebnisse aus dem Forschungsprojekt „Postmigrantische Familienkulturen“ (POMIKU) zu Familienleben und Aufwachsen in einer Hamburger Großwohnsiedlung**
Prof. Dr. Katja Weidtmann (HAW Hamburg)

Kontakt ASH
fruehpaed.abendvorlesung@ash-berlin.eu

Kontakt UL
werkstatt-fruehebildung@uni-leipzig.de

17:00- 18:45 Uhr
über Zoom

Die Teilnahme ist kostenlos, jedoch nur nach vorheriger Anmeldung möglich.



UNIVERSITÄT
LEIPZIG

ASH
Berlin

Programm mit Abstracts

28.04.2022

Dr. Claudia Wirts (Staatsinstitut für Frühpädagogik und Medienkompetenz , IFP München)

Gute Interaktionen in der Kita - Kompetenzen erweitern mit der
Qualifizierungsplattform „Fachlich Fit“

Basierend auf den Ergebnissen von zwei IFP-Studien (BiSS-E-Studien) sind verschiedene Tools zur Qualitätsentwicklung entstanden (Apps, Filme und Fachtexte zu Interaktionsqualität im Bereich sprachlicher Bildung), die den Transfer von Wissen in das praktische Alltagshandeln unterstützen sollen. Im Rahmen der frühpädagogischen Abendvorlesung werden diese Materialien vorgestellt und erläutert, wie sie eingesetzt werden können, um nicht nur Wissen aufzubauen, sondern auch das Handeln im Alltag positiv zu verändern.

Frühpädagogische Abende

Anmeldung und Fragen an:

fruehpaed.abendvorlesung@ash-berlin.eu



UNIVERSITÄT
LEIPZIG

ASH
Berlin

Programm mit Abstracts

19.05.2022

Alexandria Krug & Alexandra Lengyel (Universität Leipzig)

Mentale Modelle von Grundschüler:innen zum Klimawandel im Kontext von Bildung nachhaltiger Entwicklung und dem Philosophieren mit Kindern

Müssen wir uns eigentlich um den Klimawandel kümmern? Wer oder was hat warum eine Verantwortung im Klimawandelkontext? Wie denken Grundschüler:innen darüber und welche Gerechtigkeitsprinzipien machen sie angesichts des Klimawandels geltend? Mit diesen Fragen setzt sich das interdisziplinäre Promotionsprojekt von Alexandria Krug auseinander, das Gegenstand des Vortrags sein wird. In diesem werden zudem die methodisch-konzeptionelle Anlage vorgestellt und erste Dateneindrücke gegeben, um davonausgehend bildungstheoretische und praktische Brücken zum Philosophieren mit Kindern als aussichtsreiche Praxis im Kontext von BNE und Klimabildung zu schlagen. Eine weiterführende Auseinandersetzung mit BNE und Nachhaltigkeit erfolgt durch den Diskurs rund um die Masterarbeit von Alexandra Lengyel, in der sie den Ansichten von Erzieher:innen zum Klimawandel als Bildungsgegenstand in der KiTa(praxis) nachgeht. Dadurch wird der Abend um die Diskussion der Relevanz der Thematik Klimawandel im frühpädagogischen Bereich angereichert.

Eine Veranstaltung im Rahmen der
Public Climate School vom 16.05.2022
bis 22.05.2022 .



Frühpädagogische Abende

Anmeldung

<https://www.erzwiss.uni-leipzig.de/institut-fuer-paedagogik-und-didaktik-im-elementar-und-primarbereich/einrichtungen/lernwerkstaetten/werkstatt-fruehe-bildung>



UNIVERSITÄT
LEIPZIG

ASH
Berlin

Programm mit Abstracts

16. Juni 2022

Prof. Dr. Samuel Jahrei (BA Sachsen - University Of Cooperative Education Breitenbrunn)

Zusammenarbeit mit Eltern und Familien – Neue (digitale) Kommunikationswege während der Pandemie

Durch die Corona-Pandemie waren und sind viele bewährte Methoden der Zusammenarbeit mit Eltern und Familien nicht mehr möglich und werden auch teilweise auf absehbare Zeit nicht mehr realisierbar sein. Viele Kindertageseinrichtungen sind in dieser Ausnahmesituation neue Wege gegangen, um trotz alledem im Kontakt mit den Eltern und Familien zu bleiben. Vor allem digitale Kommunikationswege wurden genutzt, um den weiterhin bestehenden Auftrag zu einer partnerschaftlichen Zusammenarbeit umzusetzen. Im Vortrag werden aktuelle Erkenntnisse aus Wissenschaft und Praxis zu den Chancen und Grenzen einer digitalen Elternzusammenarbeit diskutiert.

Frhpdagogische Abende

Anmeldung

<https://www.erzwiss.uni-leipzig.de/institut-fuer-paedagogik-und-didaktik-im-elementar-und-primarbereich/einrichtungen/lernwerkstaetten/werkstatt-fruehe-bildung>



UNIVERSITÄT
LEIPZIG

ASH
Berlin

Programm mit Abstracts

07.07.2022

Prof. Dr. Katja Weidtmann (HAW Hamburg)

Zwischen Dörflichkeit und Häuserschluchten – Ergebnisse aus dem Forschungsprojekt „Postmigrantisches Familienkulturen“ (POMIKU) zu Familienleben und Aufwachsen in einer Hamburger Großwohnsiedlung

In der Lenzsiedlung in Hamburg-Eimsbüttel leben Menschen aus über 60 Nationen, viele von ihnen sind Familien mit Kindern. Wie blicken die erwachsenen und jugendlichen Bewohner:innen auf ihre Siedlung und welche Vorstellungen haben sie vom Familienleben? Welche Bilder zeichnen Fachkräfte von den Familien, mit denen sie vor Ort arbeiten? Und welche Implikationen ergeben sich daraus für soziale Arbeit und Kinder- und Jugendhilfe?

Im Vortrag wird aus dem BMBF-Verbundprojekt POMIKU berichtet, das die HAW Hamburg von Juli 2018 bis Juli 2022 zusammen mit der Universität Hamburg und Lenzsiedlung e.V. durchführt.

Frühpädagogische Abende

Anmeldung und Fragen an:

fruehpaed.abendvorlesung@ash-berlin.eu